



**AKADEMIE**  
vom **KNOW HOW** zum **DO HOW!**

## IHR PERSÖNLICHES SEMINARSKRIPTUM

# ZENTRALE AUSWERTUNGEN IN DER ZEITERFASSUNG MIT BMD NTCS

---



**Mit Ausbildungen in unserer BMD Akademie vom Know-how zum Do-how!**

## HERZLICH WILLKOMMEN!

Sehr geehrte BMD Akademiegueste!

Das Streben nach Wissen ist eine natürliche Veranlagung des Menschen, wusste schon der griechische Philosoph Aristoteles!

In unserer heutigen schnelllebigen Zeit benötigen Sie „Wissen“ und Kompetenzen. Ihr wunderbarer Job – in allen unternehmerischen Bereichen – ist mittlerweile ein IT-Job geworden. Genau deshalb bieten wir sowohl Software als auch kombinierte Seminare, Lehrgänge, Tagungen und Webinare an. Ihr Erfolg, Ihr Weiterkommen, das „leichte und lockere“ Arbeiten mit unserer BMD Software ist uns wichtig.

Als Leiter und Verantwortlicher unserer BMD Aus- und Weiterbildungsakademie sind mir Ihre Meinung, Wünsche und natürlich auch Kritik wichtig. Sie können mich gerne unter [beranek@bmd.at](mailto:beranek@bmd.at) oder via XING kontaktieren. Ich freue mich darauf, jede E-Mail persönlich beantworten zu dürfen.

Haben Sie eine Seminaridee oder einen Seminarwunsch? Für jede Idee darf ich Ihnen eine Aufmerksamkeit als herzliches Dankeschön senden!

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg, alles Gute und viel Spaß und Freude in unserer Akademie!

Powervolle Grüße

Mag. Roland Beranek, MBA  
Leiter BMD Akademie



---

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. EINFÜHRUNG</b> .....	<b>5</b>
1.1. Aufbau des BMD NTCS-Bildschirms .....	6
1.2. Neues Fensterlayout .....	7
1.2.1. Gelbes Menü und Funktionsleiste wurden zusammengeführt .....	7
1.2.2. Kompakter Filter .....	7
1.2.3. Layout flexibel anpassbar – verschiebbare Fensterbereiche .....	7
1.2.4. Fensterbereichsspezifische Menüs .....	8
1.2.5. Funktionen über Burger-Menü ein- und ausblendbar .....	8
1.2.6. Weiterführende Informationen .....	8
<b>2. AUSWERTUNGSDESIGNER ZEITERFASSUNG</b> .....	<b>9</b>
2.1. Die Datenbasis .....	9
2.2. Auswertung starten/erstellen .....	9
2.2.1. Auswertung starten .....	9
2.2.2. Auswertung anlegen „NLZ-Liste“ .....	10
2.2.3. Auswertung anlegen „Saldo + Überstunden + Soll/Ist“ .....	19
2.3. Risiken und wichtige Anregungen .....	21
2.3.1. Summierung .....	21
2.3.2. Wert nur einmal laden .....	22
2.3.3. Datenformat .....	22
2.4. Formeln verwenden .....	22
2.4.1. Formel einbinden .....	22
2.4.2. Berechnungen .....	25
2.4.3. Stammdaten einbinden .....	30
<b>3. KORE-AUSWERTUNG ZEITERFASSUNG</b> .....	<b>43</b>
3.1. Die Datenbasis .....	43
3.2. Auswertung durchführen .....	45
3.3. Darstellung einer Gruppierung durch eine Sortierung .....	49
3.3.1. Aktivieren der Ansicht zur Sortierung .....	49
3.3.2. Anlage einer Sortierung allgemein .....	50
3.3.3. Anlage von Sortierungen - Beispiele .....	56
3.4. Ausdruck Bildschirmliste .....	60
3.4.1. Bildschirmliste starten .....	60
3.4.2. Bildschirmliste speichern/bearbeiten .....	62
3.4.3. Bearbeiten mit der Funktion Layout und Einstellungen .....	62
3.4.4. Bearbeiten mit der Funktion Bearbeiten bzw. Entwurfsansicht .....	67
3.4.5. Verwaltung der Reports .....	72
3.5. Ausdruck KORE-Buchungen .....	73
<b>4. KONTROLLEN</b> .....	<b>76</b>
4.1. Arbeitszeit-/Ruhezeitgesetz .....	76
4.1.1. Anlage Stammdaten .....	76
4.1.2. Auswertung erstellen .....	95

4.2.	Kernzeitprüfungen .....	99
4.2.1.	Kernzeitverletzungen .....	99
4.2.2.	Statistik Kernzeitverletzungen .....	100
4.3.	Manuelle Buchungen .....	101
4.4.	Genehmigungsprüfungen .....	102
4.4.1.	Genehmigungsübersicht .....	103
4.4.2.	Genehmigungsliste .....	104
4.5.	Abweichungen Originalzeiten .....	105
4.6.	Abweichungen Soll-/Iststunden .....	106
4.7.	NLZ-Bestätigungen .....	108
5.	<b>BUCHUNGSARTEN .....</b>	<b>110</b>
5.1.	Auswertung Buchungsarten .....	110
5.2.	Buchungsartenübersicht .....	111
5.3.	Buchungsarten-Statistik .....	112
5.4.	Mitarbeiterübersicht je Buchungsart .....	113
5.5.	NLZ-Jahresansicht je Mitarbeiter .....	114
6.	<b>TIPP: WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN .....</b>	<b>115</b>
6.1.	BMD Hilfe .....	115
6.2.	BMD Clientsinfo .....	116
6.2.1.	Suchen und Filtern .....	118
6.3.	Empfehlenswerte Seminare .....	118